

COACHING DYNAMISCHE GROEPEN

Met plezier naar school, een veilige, fijne plek in de klas en rust in de groep, om onderwijs te kunnen geven en krijgen. Dat wil toch elke leerkracht voor zichzelf en de kinderen? Dit is de basis voor het leerproces, de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en de leerkracht.

Met ingang van het schooljaar 2022-2023 zijn Claudetta Kram en Kim Haytema gestart met het coachen van 'dynamische' groepen. Door middel van een groepsofstelling, ontstaan uit het systemisch werk, wordt inzicht gegeven in de verhoudingen tussen de leerlingen onderling en de leerkracht. Vanuit het PCM©-model wordt inzicht gegeven in gedragsclusters van leerlingen en de leerkracht.

Wat is Systemisch coachen?

We zijn allemaal onderdeel van systemen, zoals; je familie, het land waar je geboren bent, de vereniging waar je lid van bent, je werk of je klas. Binnen deze systemen leven kinderen en volwassenen met elkaar en beïnvloeden zij elkaar.

Een groepsofstelling is een effectieve tool wat inzicht geeft in zo'n systeem. Tijdens een groepsofstelling wordt gebruik gemaakt van houten poppetjes, pictogrammen en symbolen. Deze zetten de leerlingen en leerkracht(en) om de beurt neer. Zowel de leerlingen als de leerkracht krijgen de gelegenheid, zonder mening en aannames, zich uit te spreken, over dat wat zichtbaar gemaakt wordt. Naast het zien van de onderlinge verhoudingen, kunnen eventuele conflicten en emoties meteen worden uitgesproken, waardoor herkenning en acceptatie kan ontstaan, met als doel: verbinding, ordening en balans.

Voor wie is de coaching bedoeld?

Voor alle groepen en leerkrachten die inzicht willen krijgen op:

- de dynamieken binnen de groep, wat mogelijk voor onrust zorgt
- de groepsvorming en vriendschappen
- de onzichtbare knelpunten; pestgedrag, meidenvrij, buitensluiting, groepsdruk
- dat wat er achter het gedrag van leerlingen schuilgaat
- of handvatten kunnen gebruiken om de balans te herstellen

De coaching is niet alleen bedoeld voor 'dynamische' groepen, maar kan ook preventief ingezet worden.



COACHING DYNAMISCHE GROEPEN

Wat is coachen vanuit het PCM model?

Vanuit PCM wordt gekeken welke patronen van gedrag, leerlingen en leerkrachten laten zien. Iedereen is uniek, dat is het uitgangspunt. Jouw onderwijs leuk, leerzaam, zinvol, spannend en uitdagend maken, dat is je uitdaging. Soms is je groep zo dynamisch dat het moeite kost je leerlingen te bereiken. Toch kan dit. Met behulp van PCM wordt inzichtelijk, hoe we verschillen van elkaar in taal en motivatie. Hoe je die van een ander kunt herkennen en er op in kunt spelen. PCM helpt je begrijpen wat je nodig hebt, om op je best te zijn en te blijven. Vanuit dat bewustzijn leer je hoe je voorkeuren van anderen herkent, je communicatiestijl daarop aanpast en zo écht contact maakt.

We kunnen allemaal op een positieve manier met elkaar omgaan. Maar als we onder druk staan, zowel leerkracht en leerlingen raken we soms geërgerd, chagrijnig, of sluiten we ons zelfs helemaal af. Dit kan leiden tot misverstanden, irritaties of tegenslagen. Het Process Communication Model helpt je, om je eigen gedrag en dat van anderen te observeren en de persoonlijkheden en onze verschillende voorkeuren te begrijpen. Zo leer je jouw communicatiestijl effectief aan te passen en haal je het beste uit elke dag. In elke situatie, elke dag weer.

CLAUDETTA KRAM EN KIM HAYTEMA
coaching dynamischen groepen



Wij komen graag met jou in contact!

**Ben je geïnteresseerd of heb je vragen over systemisch werk of PCM?
Wil jij je groep of school aanmelden voor groepsoptellingen
en/of observatie/coaching aan de hand van het PCM model?**

DYNAMISCHEGROEPEN@CBO-MEILAN.NL