

## Algemeen

Van een GMR lid wordt verwacht:

- Goede communicatieve vaardigheden
- Brede belangstelling voor onderwijs
- Betrokken bij medezeggenschap in het bijzonder m.b.t. het primair onderwijs
- Affiniteit met procedures
- Kritisch en constructief kunnen denken
- Helicopter view
- Handelen in het belang van kinderen, ouders, personeel van CBO Meilân.
- Ouder van kind op één van de CBO Meilân scholen
- Personeelslid van één van de CBO Meilân scholen

## Relatie met school of MR

Een GMR-lid is onafhankelijk en dient onafhankelijk van de eigen school te handelen en dient zich in te zetten voor het algemeen belang van bovenschoolse zaken.

Een GMR-lid is actief, heeft visie en is bereid deel te nemen aan scholing om zo deskundigheid in te kunnen brengen in de GMR. Verwacht wordt dat een GMR-lid doorvraagt als bepaalde stukken of keuzes onduidelijk zijn. Tevens wordt verwacht dat een GMR-lid beleid/reacties/antwoorden weegt vanuit de eigen verantwoordelijkheid en daarbij het belang van de scholen, het personeel en de leerlingen voor ogen heeft.

## Profielschets GMR lid: dagelijks bestuur (specifiek)

- Beschikken over goede communicatieve eigenschappen
- Bindend kunnen opereren binnen de GMR
- Bindend kunnen opereren naar andere geledingen binnen CBO Meilân
- Zowel voor ouders als personeel een gemakkelijk aanspreekpunt vormen
- Zicht hebben (verwerven) over de organisatorische inrichting van CBO Meilân waaronder taakverdeling, bevoegdheden en verantwoordelijkheden
- Kennis hebben van toepassing en reikwijdte van digitale communicatiemiddelen i.v.m. de informatieverstrekking en communicatie met de achterban en het College van Bestuur.

## Specifieke deelterreinen (indien gewenst):

### Onderwijs en Kwaliteitszorg:

- Beschikken over kennis van het Primair Onderwijs
- Affiniteit hebben met personeels- en kwaliteitszorg

### Financiën:

Affiniteit hebben met financiën/beschikken over expertise op het gebied van financiën bij voorkeur in de non-profit sector. Beoordelen van begrotingen en jaarrekeningen.