



Functieomschrijving voor de Intern begeleider

Taken van de interne begeleider

- de leerkrachten bijstaan in hun handelen naar de zorgleerlingen toe;
- het coördineren van de afname van toetsen welke opgenomen zijn in de toetskalender
- het opstellen van trendanalyses en deze analyseren;
- het leiden van de leerlingbespreking n.a.v. de testresultaten;
- de afspraken bewaken en de groepsleerkrachten coachen ten aanzien van het opstellen van handelingsplannen;
- het bewaken van het rendement van de zorg en de speciale methodieken en didactiek;
- het observeren van individuele leerlingen en het coachen van leerkrachten;
- aanspreekpunt zijn aangaande zorg en zorgleerlingen naar directie, ouders en externe betrokkenen;
- op groepsniveau, samen met de groepsleerkracht, een speciaal programma voorbereiden voor een groepje leerlingen met specifieke (leer)problemen;
- adviseren van collega-leerkrachten over de organisatie en de didactische en pedagogische aanpak van groepjes van leerlingen.

Samen met de schooldirecteur zorgt de interne begeleider er voor, dat:

- elke school voldoet aan de eisen, die de inspectie stelt aan de leerlingenzorg;
- elke school een kwaliteitskaart heeft voor de zorg, waarin het zorgprofiel van de school is omschreven;
- risico's kunnen worden "vertaald" naar specifieke onderwijsbehoeften. Instrumenten daarvoor zijn ontwikkeld en beschikbaar;
- vorm en inhoud wordt gegeven aan het onderwijskundig beleid van de school.